

Égalité des chances  
pour les enfants et les jeunes  
grâce à l'Éducation Numérique



*ProFuturo*

Égalité des chances  
pour les enfants et les jeunes  
grâce à  
l'Éducation Numérique



## TABLE DES MATIÈRES

PAUVRETÉ DES  
ENFANTS ET  
ÉDUCATION DANS LE  
MONDE... /03

NOTRE  
AMBITION.../06

BÉNÉFICES POUR  
L'ÉCOLE.../12

AGENDA 2030 DES  
NATIONS UNIES... /04

ALLIANCE AVEC  
L'ÉGLISE  
CATHOLIQUE... /07

PILOTE  
À LUENA.../13

L'ÉDUCATION  
NUMÉRIQUE CLÉ DU  
CHANGEMENT SOCIAL /05

SOLUTION  
TECHNOLOGIQUE...  
/08

FONDATION.../17



# PAUVRETÉ DES ENFANTS ET ÉDUCATION DANS LE MONDE

PLUS DE 50 MILLIONS D'ENFANTS DANS LE MONDE NE VONT PAS À L'ÉCOLE PRIMAIRE

50 % d'entre eux se trouvent en **Afrique Subsaharienne**, et 17 % en **Asie du Sud-est**, la majorité dans des pays touchés par des conflits rendant les progrès difficiles.

On prévoit en outre que **24 millions d'entre eux n'iront pas à l'école**.

Le taux de **désertion scolaire** en Amérique Latine **est très élevé** malgré la couverture importante de l'éducation basique (90 %). Il est indispensable d'améliorer la qualité éducative, laquelle est associée à la formation pédagogique et à la disponibilité des ressources éducatives.

La pauvreté touche **trois enfants sur quatre** dans les zones rurales contre **un sur trois** dans les zones urbaines.

En outre, **les filles** ont une plus grande probabilité **de ne pas aller à l'école** primaire que les garçons (**48 % contre 37 %**) ; alors que **dans des conditions égales, les filles obtiennent de meilleurs résultats que les garçons**.

**Seuls ceux qui ont accès à l'Éducation auront la possibilité d'échapper à la pauvreté.**

# AGENDA 2030 NATIONS UNIES



## Objectif 4 :

ÉDUCATION DE QUALITÉ «GARANTIR UNE ÉDUCATION INCLUSIVE, ÉQUITABLE ET DE QUALITÉ ET PROMOUVOIR LES OPPORTUNITÉS D'APPRENTISSAGE PENDANT TOUTE LA VIE POUR TOUS »

## Objectifs (4/10):

- **Enseignement primaire** gratuit et de qualité.
- **Accès à des services de qualité** en matière d'accueil et de développement dans la petite enfance et l'enseignement préscolaire.
- **Garantir l'accès dans des conditions d'égalité** aux personnes vulnérables, y-compris les peuples indigènes et les enfants en situations de vulnérabilité.
- Garantir que tous les jeunes acquièrent **des compétences en lecture, écriture et arithmétique.**

# L'ÉDUCATION NUMÉRIQUE CLÉ DU CHANGEMENT SOCIAL



✓ Il serait possible de sauver de la pauvreté **12 % des personnes pauvres** (plus de 170 millions dans le monde) si tous les étudiants des pays pauvres acquéraient des **aptitudes de lecture basiques**.

✓ La croissance mondiale que l'éducation des femmes a connue depuis les dernières quatre décennies, a permis d'éviter **plus de quatre millions de décès d'enfants**.

✓ Chaque **année de scolarisation supplémentaire** peut conduire à une **augmentation des revenus des femmes de 10 à 20 %**.

✓ Donner à tous les enfants une éducation basique de qualité pourrait stimuler **la croissance économique annuelle de 2 %** dans les pays à **faibles revenus**.

Chaque **million de dollars** investi dans l'éducation et les capacités équivaut à **10 millions** en termes de **croissance économique**.

# NOTRE AMBITION /

DONNER ACCÈS À UNE ÉDUCATION  
UNIVERSELLE ET DE QUALITÉ AFIN DE  
CONTRIBUER À L'ÉGALITÉ DES CHANCES  
DES ENFANTS

AXÉE SUR L'ACQUISITION DE  
COMPÉTENCES GRÂCE À LA TECHNOLOGIE  
ET L'AUTONOMISATION DES ENSEIGNANTS  
POUR L'APPLICATION DE MÉTHODOLOGIES  
D'ENSEIGNEMENT INNOVANTES



## NOTRE APPROCHE

### 1/ZONES GÉOGRAPHIQUES

**Amérique Latine, Afrique Subsaharienne et Asie  
du Sud-est**

### 2/OBJECTIF

**Garçons et filles de 4 à 12 ans**

(cet âge correspond à l'éducation basique mais toute  
personne qui en ait le besoin pourrait participer au  
programme- alphabétisation d'adultes)

### 3/ MÉTHODOLOGIE

**Apprentissage Numérique Personnalisé guidé par  
l'éducateur.**

### 4/ COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

- Compétences linguistiques
- Compétences STEM
- Valeurs et compétences psychosociales

### 5/ OUTILS ET CONTENUS

- Technologie : valise, ordinateur portable, tablettes, projecteur  
et connectivité
- Curriculum Numérique (contenus)
- Matériel de support pour les éducateurs et coordinateurs

# ALLIANCE AVEC L'ÉGLISE CATHOLIQUE

PROFUTURO A ÉTÉ INSPIRÉ PAR LE PAPE FRANÇOIS, LEQUEL CROIT FERMEMENT À L'AMÉLIORATION DE LA VIE DES PERSONNES À TRAVERS L'ÉDUCATION AVEC UNE APPROCHE ŒCUMÉNIQUE ET INTERRELIGIEUSE.

L'Église Catholique occupe une position privilégiée dans des régions comme l'Amérique Latine, l'Asie du Sud-est et l'Afrique Subsaharienne, étant en contact avec la population la plus défavorisée à travers ses écoles, missions et organisations humanitaires internationales (Manos Unidas, Ayuda a la Iglesia Necesitada, Alboan, Cáritas, Mano Amiga, etc). En outre, elle est en contact avec les organismes gouvernementaux correspondants.

Le modèle d'implantation est soutenu par l'**Église Catholique** qui promeut le **dialogue interreligieux et œcuménique**.

**Profuturo mettra à disposition des écoles des salles numériques mobiles, une plateforme d'apprentissage et des contenus formatifs ainsi que la formation / accompagnement destinés aux éducateurs.**



En 2013, l'église gérait :



**135 740 /**  
Postes missionnaires.



**142 521 /**  
Écoles Primaires et Secondaires.  
**58 841 074 /**  
Élèves.



**2 727 940 /**  
Élèves universitaires.



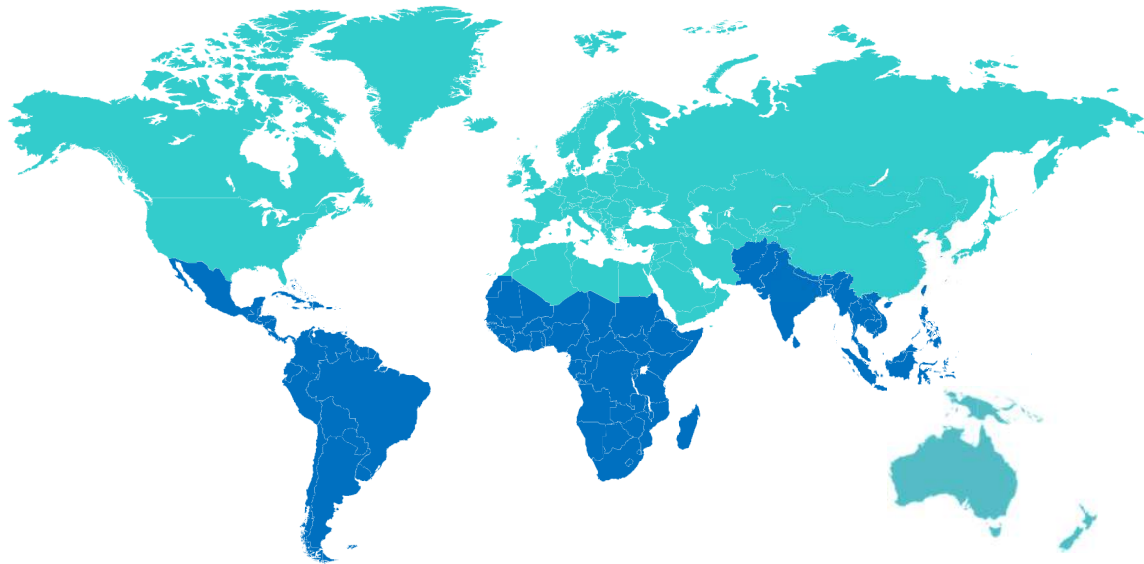
**5 034 /**  
Hôpitaux.



**111 151 /**  
Instituts d'assistance et de  
bienfaisance.

Au total, l'église est responsable de l'**Éducation** de plus de **55 millions d'enfants et de jeunes**.

# SOLUTION TECHNOLOGIQUE: SALLE NUMÉRIQUE MOBILE



1/

Dotation Technologique:  
dispositifs et  
connectivité

2/

Plateforme Éducative et  
contenus pour Enfants  
et Jeunes

3/

Formation et  
Accompagnement  
destinés aux  
Éducateurs et  
Coordinateurs



# 1/

## Dotation Technologique: dispositifs et connectivité



La transmission d'informations au serveur central se fait lorsque l'ordinateur portable a accès à Internet.

**Compétences d'Apprentissage:** linguistique, STEM et compétences psychosociales

### MATÉRIEL

- Valise mobile /** de sécurité et recharge
- 1 Ordinateur portable** pour le professeur / avec logiciel type router wifi
- 25 Tablettes 8"**
- 1 Mini Projecteur /**



L'ordinateur portable sert de serveur avec la plateforme formative et les contenus disponibles hors ligne.



25



Les tablettes se connectent à l'ordinateur portable grâce au Wifi

1/

La valise (kit mobile) est remise au professeur pour qu'il puisse s'en servir dans plusieurs salles.

2/

On estime qu'une valise peut être utilisée par 75 élèves

3/

Les mises à jour se font à travers l'ordinateur portable de l'éducateur lorsqu'il se connecte.

# 2/

## Plateforme et contenus éducatifs

# PLATEFORME



Plateforme éducative :

- Gestion des processus d'enseignement
- Personnalisation de l'apprentissage
- Accès aux contenus
- Rapports de résultat

# CONTENUS ÉDUCATIFS

Contenus numériques pour l'alphabétisation et l'amélioration des chances pour la vie des enfants et des jeunes.



Linguistique

Expression orale

Expression écrite

Compréhension lecture

STEM

Mathématiques

Sciences

Technologie

Valeurs et compétences

Citoyenneté

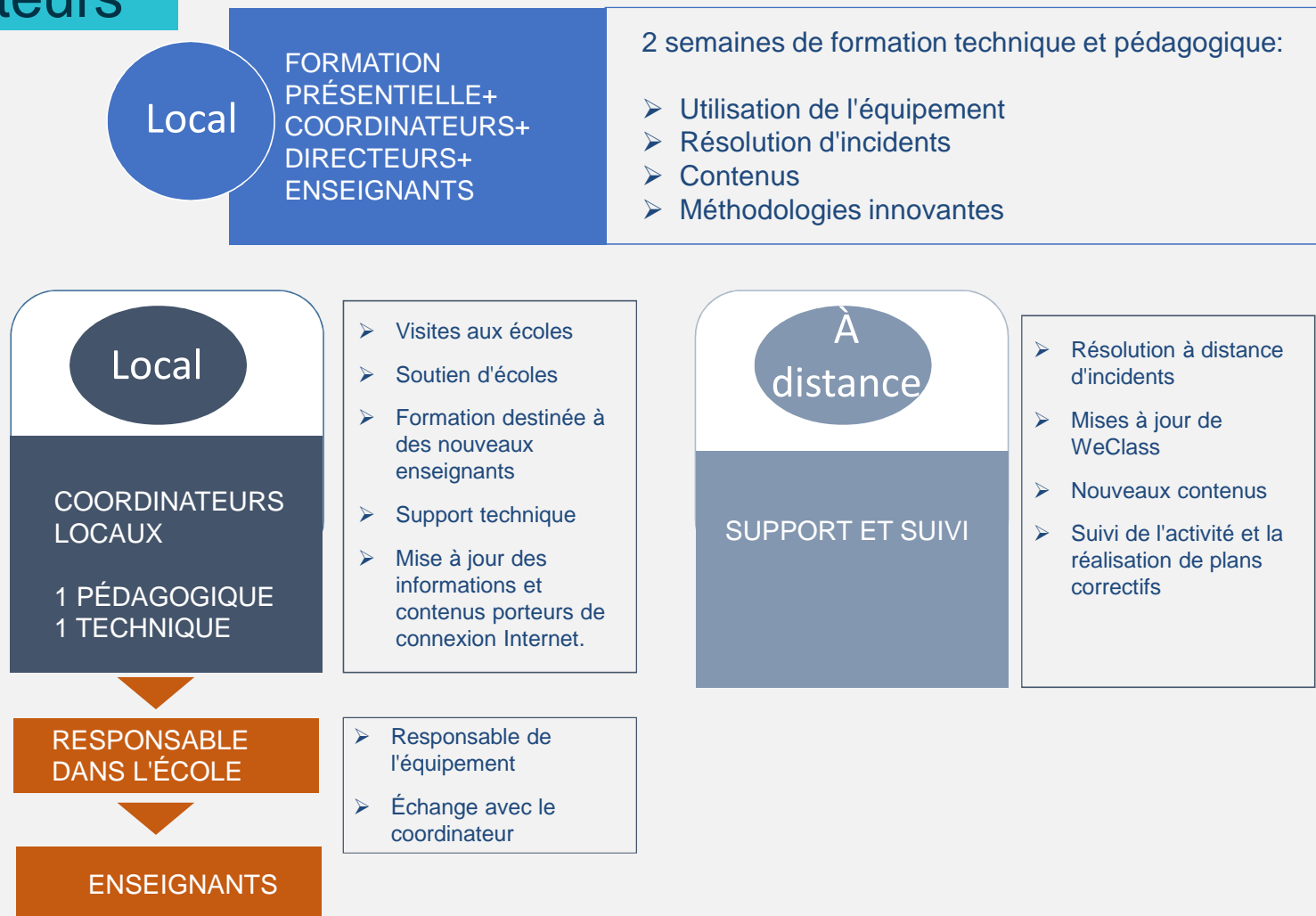
Principes de vie saine

Manières de penser et d'agir

- 4 niveaux de difficulté
- 720 heures formatives par niveau

# 3/

## Formation et accompagnement destinés aux Éducateurs et Coordinateurs





# BÉNÉFICES POUR LES ÉCOLES

## 1/ Innovation dans l'école:

- Dotation technologique.
- Processus d'enseignement et apprentissage.

## 2/ Éducation de **meilleure qualité** (contenus numériques).

## 3/ **Personnalisation de l'enseignement**, outils pour le professeur.

## 4/ **Suivi de l'apprentissage** et correction automatique d'activités.

## 5/ **Augmentation de la motivation** pour les élèves.

## 6/ **Formation sur les nouvelles technologies**, plus d'opportunités pour professeurs et élèves.

# PILOTE LUENA

## **TOTAL 9 écoles.**

5 urbaines, 3 situées dans des camps de réfugiés et 1 dans une commune rurale.

## **Public objectif :**

60 professeurs, 2 700 enfants de primaire et adultes en alphabétisation directement bénéficiaires.

Répartis sur 3 rythmes scolaires pour garantir l'utilisation optimale de l'équipement.

## **Dotation technologique :**

20 valises qui permettent la mobilité et garantissent la sécurité. Elles contiennent :

- 1 ordinateur portable
- 25 tablettes
- 1 projecteur portable
- 1 concentrateur de charge USB

Aménagement de 3 salles informatiques disponibles dans les écoles.

## **Plateforme et contenus**

- Plateforme WeClass. Solution hors ligne.
- 720 heures de contenus éducatifs numériques (linguistiques, compétences STEM et, valeurs et compétences psychosociales).



# 9 écoles catholiques



01 Nuestra Señora de la Asunción



02 4 de Febrero



03 San Bento



04 Santo Amaro



05 Padre Pedro Leonardi



06 Alto de Luena



07 Kamenongue



08 CEMA



09 Don Bosco

# Caractéristiques des écoles

	Nbre d'élèves	Nbre de professeurs	Alphabétisation d'adultes	Salle informatique	Connectivité	Électricité	Édification
<b>Padre Pedro Leonardi</b>	695	27	Non	Non	Limitée	Ok	Oui
<b>Nuestra Señora de la Asunción</b>	635	14	Non	Oui	Limitée	Ok	Oui
<b>San Bento</b>	609	17	Non	Non	Limitée	Ok	Oui (en mauvaises conditions)
<b>Don Bosco</b>	1788	33	Oui	Non	Limitée	Ok	Oui
<b>CEMA</b>	883 323 (enseignement primaire)	51	Non	Oui	Limitée	Ok	Oui
<b>Alto Luena</b>	635	24	Oui	Oui	Bonne	Ok	Oui
<b>Santo Amaro</b>	630	15	Oui	Non	Non	Insuffisante	Oui
<b>4 de Febrero</b>	618	16	Oui	Non	Non	Insuffisante	Non
<b>Kamenongue</b>	360	10	Oui	Non	Non	Insuffisante	Oui

Total élèves indirects	Total professeurs indirects
7 176	207

**Objectif :**  
Autonomiser après le pilote, à travers les coordinateurs, tous les enseignants de l'école pour bénéficier à la totalité des élèves.

**Diversité des écoles**  
Infrastructure / taille / connectivité / électricité, etc.  
Permet d'extraire des apprentissages pour déployer le projet dans des environnements différents



## Résultats

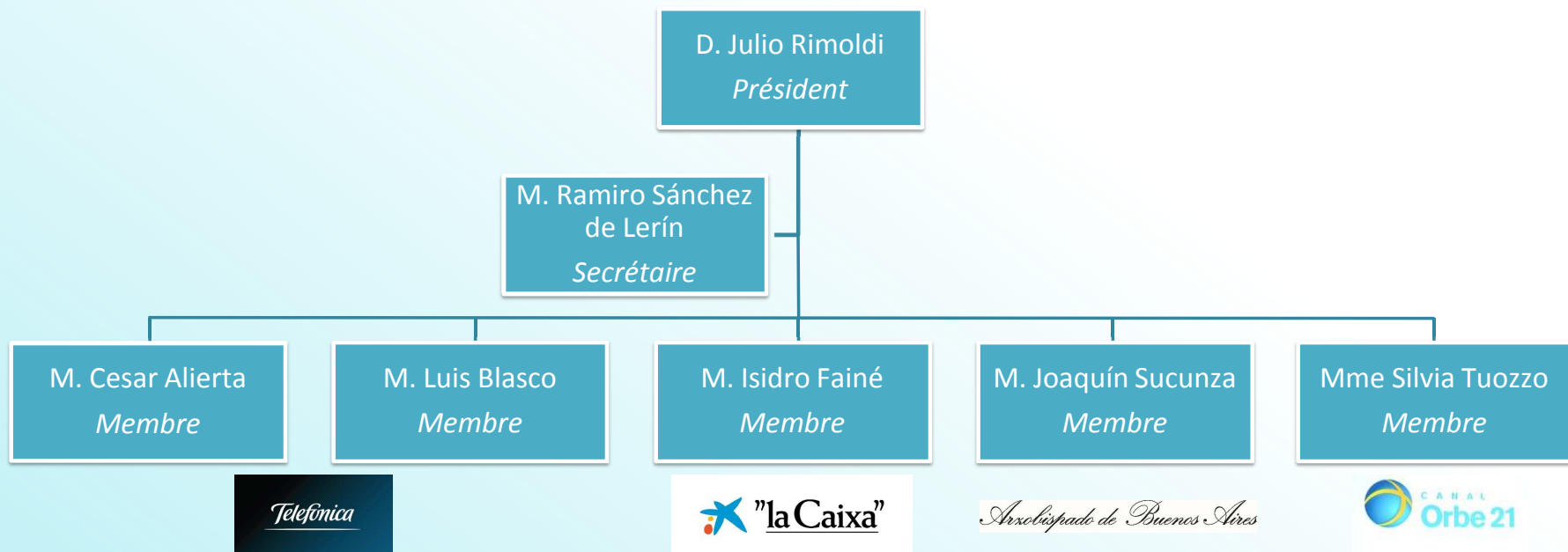
## Formation initiale

- Intérêt élevé de la part des enseignants. 60 professeurs convoqués, plus de 110 présents.
- Disparité vis-à-vis de l'appropriation de la technologie
  - 70 % avec zéro connaissance
  - 25 % avec notions basiques
  - 5 % niveau utilisateur.
- Note moyenne de l'évaluation finale de connaissances des enseignants : 6,5.
- Besoin de réaliser une formation individualisée par école.
- Opinion de Directeurs et Responsables de l'équipement:
  - Évaluation de l'utilité du projet: 9,8.
  - Satisfaction par rapport à la formation reçue en technologie et contenus: 9,2.



# FONDATION

- **Promouvoir l'Éducation et la Formation numérique sur le Réseau des enfants et des jeunes les plus défavorisés**, ou des personnes menacées d'exclusion, en favorisant l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et en mettant à leur disposition les instruments nécessaires.
- **Planification, Élaboration et Exécution du Plan de Développement** mis en marche pour l'éducation numérique des enfants en Amérique Latine et en Afrique.
- **Analyse et décision sur les propositions** qui se présentent pour l'expansion de la connaissance numérique chez les enfants et les jeunes des pays en développement.
- **Faciliter la formation professionnelle et la formation intellectuelle** des personnes dans le besoin ou en situation d'inactivité professionnelle ou de déracinement social, à travers l'utilisation des technologies numériques, avec le développement de l'Éducation Numérique sur le Réseau.



*Pro Futuro*

